

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»
г.Кингисеппа

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 28.12. 2023г №2



УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ №12 г.Кингисеппа
от 28.12.2023г. № 105

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

Составили:
заведующий МБДОУ №12 г.Кингисеппа-
С.И. Алексеева,
заместитель заведующего по ВР-
И.Е. Свиркова,
заместитель заведующего по безопасности-
С.Г. Панова

г. Кингисепп
2023 г.

Содержание

1	Введение	3
2	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3	Раздел 2. Структура и система управления	9
4	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
5	Раздел 4. Организация образовательного процесса	24
6	Раздел 5. Востребованность выпускников	24
7	Раздел 6. Кадровое обеспечение	25
8	Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	28
9	Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	30
10	Раздел 9. Материально-техническая база	31
11	Заключение	32
12	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	34

Введение

Отчет о результатах самообследования при соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования за 2023 год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 12 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г.Кингисеппа (далее-Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (подпункт 3 пункта 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Цель проведения самообследования:

- подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива,
- осознанию своих целей и задач, степени их достижения,
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях,
- выявлению существующих проблемных зон,
- определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г.Кингисеппа.
Сокращенное наименование	МБДОУ №12 г.Кингисеппа.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма:	Муниципальное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 47ЛО1 № 0001917, регистрационный № 1024701426210 дата выдачи: 09.12.2016г.
Устав	Утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 31.10.2014 года № 2966.
Учредитель	Администрация муниципального образования "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области.
Куратор	Комитет по образованию администрации муниципального образования "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области.
Заведующий	Светлана Игоревна Алексеева
Юридический адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Большая Советская, дом 39.
Режим работы	Понедельник - пятница с 07:30 до 18:00 (8 групп - 10,5- 12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Контакты/телефоны, почта	8 (813-75) 2-79-12; e-mail: mdou12@kngcit.ru
Официальный информационный сайт	https://mdou12.kngcit.ru
Информационный сайт сообщества в ВК	https://vk.com/club206253616

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Учреждение) первоначально создано в 1979 году Кингисеппским производственным объединением «Фосфорит» в виде ясли - сада № 12:

- 01.10.1992 г. ясли – сад № 12 передан на баланс ГОРОНО на основании распоряжения мэра Кингисеппского района Ленинградской области № 877 от 12 октября 1992 года.

- 14.09.1995 г. ясли – сад № 12 переименован в «Детское дошкольное учреждение № 12» на основании приказа комитета по образованию № 170 от 14.09.1995 г.

- 02.09.1996 г. «Детское дошкольное учреждение № 12» переименовано в «Дошкольное образовательное учреждение № 12» на основании приказа Комитета по образованию № 193-а от 02.09.1996 г.

- 14.11.1996 г. «Дошкольное образовательное учреждение № 12» переименовано в «Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 12» на основании приказа Комитета по образованию № 267 от 14.11.1996 г.

- 05.10.1999 г. Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 12» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кингисеппа на основании приказа комитета по образованию № 272 от 05.10.1999 г.

- 19.05.2009 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа на основании приказа комитета по образованию № 238 от 19.05.2009 г.

- 11.11.2011г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» № 2563 от 11.11.2011г.

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным Учреждением, тип - бюджетное Учреждение. Создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основной вид деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования.

Обучение ведется на русском языке по очной форме обучения с момента поступления ребенка в Учреждение до окончания срока действия договора.

В Учреждении на начало 2023 года работало 10 групп, из них 2 - группы

раннего возраста, 8 групп – дошкольного возраста, из которых одна группа компенсирующей направленности. С сентября 2023г. учреждение скомплектовало 8 групп, из них 2 - группы раннего возраста, 6 групп – дошкольного возраста, из которых одна группа компенсирующей направленности.

Учреждение реализует образовательную программу за счет средств местного бюджета для 158 детей.

- Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению имуществом муниципального образования "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области.

- Учредителем является администрация муниципального образования "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области.

Адрес местонахождения учредителя: 188480, РФ, Ленинградская область, город Кингисепп, проспект Карла Маркса, дом 2.

- Куратором является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Адрес местонахождения куратора: 188480, РФ, область, город Кингисепп, проспект Карла Маркса дом. 1а/2, телефон/факс: (881375) 29492.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий	Алексеева Светлана Игоревна	Высшее преподаватель дошкольной педагогике и психологии	15л.	43г.	-	-
2	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Свиркова Ирина Евгеньевна	Высшее преподаватель дошкольной педагогике и психологии	10 мес.	7 л.	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

- Устав учреждения: дата регистрации: 31.10.2014 года № 2966.
 - Изменения и дополнения Устава учреждения: № 2374, дата регистрации: 20.11.2018 г.
 - ОГРН: 1024701426210. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЮЭ № 9965-22214692807 дата регистрации: 29.11.2022г.
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 47 № 3058662, дата регистрации: 10.01.1997г.
 - ИНН: 4707012618.
 - Свидетельство о землепользовании. Серия 47-АА № 206295, дата регистрации: 20 мая 2003г.
 - Акт о приемке собственности в оперативное управление (название документа): «О включении в реестр муниципального имущества муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» земельного участка площадью 10365 кв.м. по адресу: Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, Кингисеппское городское поселение, г. Кингисепп, ул. Большая Советская, на земельном участке расположено здание 39».
 - Распоряжение № 322-р, дата: 02.04.2019г.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001917, регистрационный № 1024701426210, дата выдачи: 09.12.2016г., срок действия: бессрочно.
 - Свидетельство о государственной аккредитации: не имеется.
- Образовательная программа Учреждения:

№ п/п	Наименование Программы	Принята на заседании Педагогического совета	Утверждена
1	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей" г.Кингисеппа. (далее – ОП ДО)	Протокол от 31.08.2023г. №1.	Приказ от 31.08.2023 г. № 81.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей" г.Кингисеппа. (далее – АОП ДО)	Протокол от 31.08.2023г. №1.	Приказ от 31.08.2023 г. № 81.

Деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);
- приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи» и

другими нормативно- правовыми актами;

- санитарными правилами СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";

- санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- санитарными правилами СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- другими локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы по разделу: нормативно-правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом, а также другими законодательными актами РФ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением «Об Общем собрании работников МБДОУ №12 г.Кингисеппа», Положением «О Педагогическом совете МБДОУ №12 г.Кингисеппа», Положением «О Совете родителей (законных представителей) МБДОУ №12 г.Кингисеппа».

Структура управления



Формы самоуправления Учреждения:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Таблица 2

Формы самоуправления

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения о заключении Коллективного договора и его утверждение; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений и дополнений к нему; - определяет состав обязательных комиссий; - обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление образовательным процессом, - рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, - обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; - рассматривает и согласовывает планы образовательной и методической работы; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказывает поддержку инновационным проектам и программам; - планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представляет педагогических работников к поощрению.
----------------------	--

Администрация Учреждения постоянно проходит курсы повышения квалификации для совершенствования профессиональной компетентности, повышения эффективности педагогической деятельности, уровня теоретических знаний.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей, который участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения, защищает права и интересы воспитанников Учреждения, оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями, привлекает внебюджетные и благотворительные средства для финансовой поддержки материальной базы Учреждения, принимает решение о поощрении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления:

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В связи с этим разработано Положение: «Внутренняя система оценки качества образования».

Реализация ВСОКО в Учреждении осуществляется посредством контроля и мониторинга.

На каждый учебный год разрабатывается план контроля.

Виды контроля, используемые в образовательном процессе:

- плановый;
- внеплановый;
- административный.

Направление мониторинга включает в себя:

- оценку качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный, финансовый, материально-технический, кадровый, психолого-педагогический, РППС процессы;
- качество результатов образовательной деятельности (качество освоения детьми содержания и ОП ДО, АОП ДО, дополнительные образовательные программы, достижения обучающихся, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг).

Данные мониторинга и контроля позволяют ставить задачи на перспективу, вносить коррективы в календарный план работы, в образовательный процесс, работу с семьями воспитанников.

В 2023г. мониторинг речевого развития воспитанников показал:

- 64 % детей младшего дошкольного возраста имеют низкий уровень речевого развития.

Исходя из полученных данных, был проведен контроль проведения артикуляционной гимнастики, который показал низкую посещаемость детьми данного мероприятия и не заинтересованность родителей в ее посещении.

По результатам мониторинга были приняты меры:

- включить в родительские собрания темы по значимости артикуляционной гимнастики на речевое развитие детей,
- оформить информационные стенды (уголки родителей) «Особенности речевого развития в младшем возрасте»;
- размещение информации на официальном сайте Учреждения, в сообществе в ВК;
- провести мастер-класс «Артикуляционная гимнастика дома — это весело, полезно, интересно»,
- изготовить памятки, буклеты по данной теме для групп дошкольного возраста.

Для максимального обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами. В течение года в полной мере реализованы задачи по взаимодействию Учреждения с социумом:

- коллективом МБОУ « КСОШ №5» в рамках преемственности;
- коллективом МБУДО «КДШИ» в рамках сотрудничества музыкального просвещения воспитанников;
- краеведческим музеем в рамках работы по региональному компоненту и изучению истории города и быта русского народа;
- ВПК «Армеец» в рамках военно-патриотического направления и изучения военной истории;
- пожарной частью и отделом ГИБДД в рамках плана образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ и ПШБ;
- Ледовая арена «Олимп» г.Кингисеппа с целью пропаганды спорта и здорового

образа жизни (ЗОЖ);

- Центр эстетического воспитания и образования детей (ЦЭВиОД) с целью художественно-эстетического просвещения воспитанников;
- МБУ «Кингисеппский физкультурно-спортивный комплекс» (ФОК) пропаганда семейного спорта, семейных традиций.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении работает Сайт Учреждения в сети «Интернет», а так же группа в контакте. Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (о дате создания, структуре Учреждения);
- о реализуемых образовательных, дополнительных образовательных программах с указанием численности обучающихся;
- о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);
- копии документов, подтверждающих наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);
- об утвержденном в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- документы по приему воспитанников в Учреждение;
- отчет о результатах самообследования Учреждения;
- порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг, в том числе, размещается образец договора об оказании дополнительных платных образовательных услугах и другие образцы документов;
- перечень нормативных правовых актов, положений, содержащих обязательные требования.

Для более эффективной работы с работниками Учреждения в сети Интернет в «Сферуме» созданы чаты для общения и решения текущих вопросов и т.д.

2.3. Оценка организации взаимодействия Учреждения с семьями обучающихся:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) остается актуальной темой уже на протяжении многих лет. На сегодняшний день в Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными нормативными актами Учреждения;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- открытые занятия;
- Дни открытых дверей;

- родительские собрания с участием специалистов Учреждения;
- экскурсии по Учреждению;
- педагогические беседы с родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые);
- психолого - педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей и педагогической культуры;
- мастер – классы;
- работа с неблагополучными семьями;
- посещение детей на дому;
- индивидуальное консультирование педагогов, медперсонала, учителя-логопеда;
- проектная деятельность, где родители явились непосредственными участниками мероприятий;
- праздники, развлечения, спортивные досуги и др.;
- совместные мероприятия по технологии М.Н. Поповой «Навстречу друг другу».
- дистанционное взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует взаимодействие с семьями воспитанников. Систематически занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность работы с семьей заключается в проявлении у родителей (законных представителей) осознанного отношения к образовательному процессу, в анализе своих достижений и ошибок, в использовании родителями педагогической литературы, участии в совместных мероприятиях.

В Учреждении в каждой возрастной группе созданы информационные стенды, где информация меняется в соответствии с планом работы на учебный год. Подбираются различные материалы по теме: статьи, памятки, буклеты, схемы, фотографии, картотеки, рецепты и т.д.

Актуально и востребовано информирование родителей через официальный Сайт Учреждения в сети «Интернет» и официальное сообщество «ВКонтакте» (ВК) с наличием обратной связи.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Учреждения.

На протяжении 2023года систематически проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в различных формах: анкетирование, опрос, беседа и т.д.

В рамках каждой темы Педсовета проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребностей, возможностей и знаний родителей (законных представителей) в рамках темы анкетирования. Результаты анкетирования выносились на обсуждение педагогического коллектива, с целью выстраивания дальнейшей работы.

В период с 23.01.2023г. по 29.01.2023г. проводилось

анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В анкетирование приняло участие 83% родителей/законных представителей.

Результаты анализа анкет показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 95% родителей.

Выводы по разделу: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом и имеет положительную динамику результативности управления. Система управления в нашем Учреждении способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

Так же в Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и посетителей официального Сайта Учреждения в сети «Интернет» по развитию, воспитанию и обучению воспитанников.

При этом для достижения оптимального результата деятельности Учреждения в целом, необходимо продолжать строить целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников целостного образовательного процесса на основе познания его объективных закономерностей.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Контингент воспитанников:

Наполняемость групп на 1 сентября 2023года 158 детей и распределилась следующим образом:

группы раннего возраста: 31 ребенок:

1 – 2 года- 1 группа- 18 детей

2 – 3 года - 1 группа – 13детей

группы дошкольного возраста: 125 детей:

3 – 4 года – 1 группа – 27 детей;

4 – 5 лет – 1 группа – 24 ребенка;

5 – 6 лет – 1 группа – 25 детей;

6 – 7 лет – 2 группы – 38 детей;

5-7 лет- 1 группа компенсирующей направленности -13 детей.

В 2023 средняя наполняемость учреждения составила- 181 человек.

Таблица 3

Наполняемость учреждения за 2021-2023гг

2021г/детей	2022г/детей	2023г/детей
233	192	181

За последние три года произошло сокращение контингента. Это связано с оттоком из района семей работников, закончивших работу на объекте и уехавших с семьей домой, а также со снижением рождаемости детей.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.2.1. Образовательная программа учреждения:

До 1 сентября 2023 года Учреждение реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, – М, «Мозаика – Синтез», 2020, а также адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, обязательная часть которой соответствовала примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; вариативная часть программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет - автор Н.В. Нищева – СПб, «Детство – Пресс», 2016)

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года всех дошкольных образовательных организаций Российской Федерации на новую Федеральную образовательную программу (далее ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования":

- ОП ДО Учреждения приведена в соответствие с учетом требований ФОП ДО;
- АОП ДО Учреждения приведена в соответствие с учетом требований ФАОП ДО;
- в действующие локальные нормативные акты внесены необходимые изменения.

На основании ОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план, определяющий задачи работы на год;
- Рабочие программы музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей ДОО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного и раннего возраста и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

На основании АОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022 – 2023 учебного года, первая половина 2023 – 2024 учебного года).
- Рабочие программы музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей ДОО, учителя - логопеда.

АОП ДО для детей ТНР направлена обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. АОП ДО для детей с ТНР содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Части программ, формируемые участниками образовательных отношений разработаны с учетом парциальной программы: «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушиной – программа оздоровления дошкольников.

В ОП ДО спланированы мероприятия, позволяющие повышать качество педагогической деятельности по развитию речевых, умственных и художественных способностей детей, коммуникативных способностей детей; воспитанию нравственных качеств, сохранению, поддержке и развитию индивидуальности ребенка.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основании расписания совместной деятельности с детьми, составленного в соответствии с требованиями нормативных документов, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, а так же в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций для детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с учетом недельной образовательной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми), непосредственно – образовательную деятельность, самостоятельную деятельность обучающихся.

Содержание реализуемой ОП ДО Учреждения включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Использование современных образовательных технологий (далее - Технологии) даёт положительные результаты в работе с дошкольниками. Через Технологии осуществляется качественная подготовка детей к жизни в современном обществе, растёт познавательный интерес, развиваются познавательные способности.

В работе с воспитанниками в 2023 году продолжали использоваться следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии: валеологические распевки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения, музыкотерапия, ритмопластика, артикуляционная гимнастика, самомассаж, игровые физкультурные занятия;
- «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой (технология эмоционального сближения ребенок-родитель);
- арт-терапия;
- песочная терапия,
- технологии игровых методов: сказкотерапия; театрализованные игры; развивающие и дидактические игры; подвижные и хороводные игры; пальчиковые игры;
- исследовательские технологии: сенсорные игры, наблюдения; экспериментирование;
- проектная деятельность;
- ТРИЗ;
- информационно-коммуникативные технологии: занятия; коммуникативные игры.

С учетом новых требований ФГОС ДО образовательный процесс предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность взрослого и ребенка (непосредственно образовательная деятельность);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Непосредственно - образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Основные направления работы в 2023 году:

- продолжать создание материально – техническое и методическое обеспечение в группе компенсирующей направленности;
- продолжать создание условий и оснащение предметно-развивающей среды для художественно-эстетического развития необходимыми пособиями, игрушками, играми и другими материалами, необходимыми для успешного освоения ОП ДО;
- способствовать созданию условий для самореализации детей, развитию их культурного уровня при специально организованной деятельности;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на

формирование успешного, творческого, всесторонне развитого здорового ребенка;

- обогащать спектр оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшению условий для оздоровления детей;

- повышать грамотность педагогов в вопросах сохранения здоровья воспитанников;

- создавать условия для познавательного развития дошкольников;

- внедрять информационные технологии в работу Учреждения: с педагогами, детьми, родителями (законными представителями);

- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Деятельность работников Учреждения в течение 2023 года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

При этом из анализа работы Учреждения в результате наблюдений за образовательной деятельностью воспитанников, мониторинга образовательной деятельности, анкетирования педагогов, родителей (законных представителей) был выявлен ряд позиций, которые требуют повышенного внимания и доработки. А именно:

- недостаточное оснащение в группах предметно-развивающей среды по декоративно-прикладному творчеству в соответствии с ФГОС ДО и требованиями, предъявляемыми ОП ДО;

- недостаточная компетентность педагогов в применении инновационных технологий.

Это объясняется рядом причин:

- недостаточное финансирование для приобретения необходимых пособий декоративно-прикладного творчества;

- профессиональное выгорание педагогических работников Учреждения.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на осуществление оценки динамики достижений детей. Итоговая оценка проводится в подготовительной группе при выпуске ребенка из Учреждения в школу и включает описание качеств выпускника и степень их сформированности. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности и т.д.

Результаты мониторинга отражаются в Листе оценки промежуточных и итоговых результатов освоения Программы.

Таблица 4

Мониторинг образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

	Речевое развитие						Познавательное развитие					
	показатели развития сформированы		находятся на стадии формирования		показатели развития не сформированы		показатели развития сформированы		находятся на стадии формирования		показатели развития не сформированы	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Чел	49	137	114	42	18	2	59	140	99	39	23	2
%	28	76	60	23	12	1	31	78	55	21	14	1
	Художественно - эстетическое развитие						Социально - коммуникативное развитие					
	показатели развития сформированы		находятся на стадии формирования		показатели развития не сформированы		показатели развития сформированы		находятся на стадии формирования		показатели развития не сформированы	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Чел	29	132	128	41	24	8	68	149	91	30	22	2
%	16	70	71	24	13	6	38	82	50	17	13	1
	Физическое развитие											
	показатели развития сформированы		находятся на стадии формирования		показатели развития не сформированы							
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.						
Чел.			124	150	57	31	0	0				
%			68	83	32	17	0	0				

Таким образом, данные мониторинга показывают - усвоение детьми программного содержания составило- 78%, что является хорошим показателем.

В течение трёх лет общий показатель реализации образовательной программы соответствует уровню выше среднего (свыше 75 %). За последний год количество детей с низким уровнем развития уменьшилось, а количество детей с высоким уровнем развития увеличилось.

Исходя из результатов мониторинга следует:

- продолжать работу по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- информировать родителей (законных представителей) о реализации дополнительных платных образовательных услугах в Учреждении (открытые просмотры, выставки детских работ, мастер-классы);
- организовывать мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием нетрадиционных форм работы с привлечением специалистов Учреждения (учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у обучающихся

Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества образовательного процесса в Учреждении является сформированность предпосылок к учебной деятельности обучающихся.

В 2023 году количество выпускников составило 44 человека: (группы: Ягодка, Светлячок, Звездочка). Анализ карт сформированности предпосылок к учебной деятельности показывает, что проявление в поведении по представленным параметрам имеет хороший результат: критерии «почти всегда» – 67%, «часто» -22%.

Распределение выпускников по группе здоровья:

МБДОУ № 12 г.Кингисеппа, группы: Ягодка, Звездочка, Светлячок.
Общее количество карт: 44шт.

Таблица 5

Распределение воспитанников по группе здоровья

I	II	III	IV	V
чел. 16 / 32 %	чел. 26 / 64%	чел. 2 / 4 %	чел./ %	чел./%

Таблица 6

Распределение воспитанников по состоянию звукопроизношения

норма	нарушения
36 чел./ 88 %;	8 чел. /12 %

Таблица 7

Сводный мониторинг наблюдения за выпускниками

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		Иногда	часто	почти всегда
		а		
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
	Познавательно-речевые			
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	3/7	12/30	29 / 62
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	3/7	16/ 37	25/ 56
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	4 /9	19 /43	21 /48
4	Формирование элементарных математических представлений	3 /7	9 /21	32 /72
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	3 /7	18 /41	23 /52

6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	3/7	14 /33	27 / 60
Социально-коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2/4	12 /28	30 /68
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	2 /4	5 /12	37 /84
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2 /4	13 /30	29 /66
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе		10 /23	34 / 77
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1 /2	3/ 7	40/91
6	Пользуется правилами вежливости		2 /5	42 /94
7	Владеет навыками самообслуживания		1 /2	43 / 98
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	1 /2	16 /37	27/61
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	1 /2	2 /5	41 /93
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2 /4	6/14	36/82
Средний показатель		1 /2%	7 /16%	36/82%

Из показателей таблицы мы видим то, что среди выпускников есть воспитанники (6%), которые имеют речевые нарушения. Это те воспитанники, которые поступили в детский сад в течение последнего года обучения. Все родители воспитанников получили консультацию логопеда и посещают логопедические занятия в частном порядке. Но, не смотря на это, еще не успели полностью устранить речевые нарушения.

3.2.2. Воспитательная работа.

Таблица 8

Социологическая характеристика семей воспитанников на 01.09.2023г.

№ п/п	Состав семьи	Количество
1.	Многодетные семьи	25
2.	Семьи с опекаемыми детьми	0
3.	Семьи с детьми инвалидами	0
4.	Семьи одиноких матерей	14
5.	Неполные семьи	9
6.	Семьи риска	6
7.	Семьи, потерявшие кормильца	1
8.	Семьи, где родители инвалиды	1
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья.	7

Анализ социального состава родителей дает возможность:

- предусмотреть поведение родителей и взять на контроль семьи риска;

- внести коррективы в план воспитательной работы учреждения, планы работы с семьей на группах;
- планировать мероприятия исходя из состава семьи;
- запланировать мероприятия для облегчения вхождения в образовательный процесс детей, прибывших из стран ближнего зарубежья.

План воспитательной работы в 2023г был реализован в полной мере.

Развивающая среда.

Развивающая среда в Учреждении систематически обновлялась и совершенствовалась. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлялась педагогами рационально с учетом возрастных особенностей воспитанников, календарно-тематическим планированием, что способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, создавало чувство защищенности, способствовало развитию его интересов.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечало педагогическим требованиям, технике безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивало ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, музыкально-художественной, чтению художественной литературы, отдыха.

В Учреждении созданы необходимые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: разработан паспорт доступности объекта, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; оборудован медицинский кабинет, групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, участки для прогулок, схемы этажей с рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Центральный вход оборудован вывеской с названием учреждения, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В связи с открытием в сентябре 2019г. в учреждении группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, на протяжении этого времени происходит обновление и пополнение развивающей среды и приобретение методической литературы.

При этом в Учреждении необходимо продолжать работу по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при условии финансирования.

3.2.3. Дополнительное образование:

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023г составил:

- программа «Волшебная бумага» (платная услуга) – 22 ребенка;
- программа «Риторика» (проводилась от ЦЭВиОД) – 34 ребенка;
- программа «Умелые ручки» (проводилась от ЦВР) – 13 детей;
- программа «Хатха-йога» - 30детей;
- «Мастерская творчества»-23 ребенка.

Для проведения дополнительных образовательных услуг Учреждение сотрудничало с учреждениями дополнительного образования (на

основании договора).

Все воспитанники старшего возраста посещали дополнительные занятия в соответствии с расписанием.

Материальная база соответствовала всем необходимым требованиям, педагоги имели необходимый уровень образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество подготовки дополнительного образования нашего Учреждения соответствует необходимым требованиям по развитию и поддержке детского творчества, развития социально-педагогической и воспитательной деятельности. Поэтому необходимо продолжать работу по введению новых областей знаний, реализации разноуровневого, комплексного, дифференцированного образования.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в 2023 году был организован в соответствии со следующими нормативными документами: учебный план Учреждения, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность была сбалансирована режимными моментами, сменой деятельности и использованием интеграции во время занятий, соблюдением санитарных норм. Учебная нагрузка соответствовала возрасту детей и программе. Занятия, требующие большой умственной активности, проводились со вторника по четверг. В понедельник и пятницу были занятия творческого характера.

Основной формой обучения воспитанников являлась игра. Ко всем воспитанникам применялся индивидуальный подход, формировалась положительная мотивация на обучения. На протяжении образовательного процесса развивалась познавательная активность детей, их интересы.

Так же соблюдался принцип преемственности обучения при переходе из одной возрастной группы в другую.

Выводы по разделу: в Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Наше Учреждение в рамках преемственности дошкольного и начального обучения сотрудничает с МБОУ «КСОШ № 5». Больше 40% выпускников предпочитают продолжить образование именно в этом учреждении. Остальные выпускники поступают в другие школы города и района, в связи с адресным проживанием.

Выводы по разделу: в учреждении стабильно высокая востребованность выпускников. Готовность продолжать обучение составляет 100%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав по его количеству на протяжении многих лет остается постоянным.

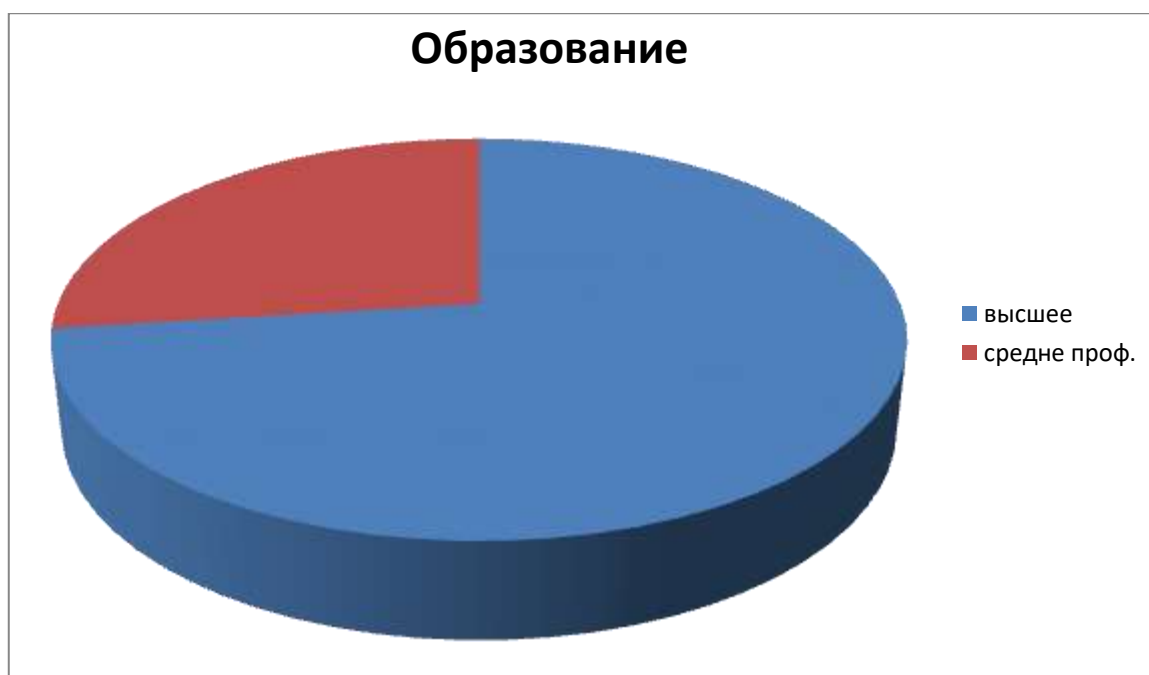
Таблица 7

Кадровый состав

Всего сотрудников, из них:	41
административный состав	2
педагогический персонал	16
учебно-вспомогательный персонал	9
обслуживающий персонал	14

Образовательную работу в 2023 году осуществляли педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), из которых:

- 16 человек – 73% имеют высшее педагогическое образование,
- 4 человека – 27 % имеют среднее специальное педагогическое образование.



Из данных образовательного уровня педагогов Учреждения видно, что большее количество педагогов имеют высшее педагогическое образование, что положительно влияет на качество результатов образовательной деятельности Учреждения.

В связи с этим работа со стороны администрации по повышению образовательного уровня педагогов данной категории продолжается.

Анализ педагогических кадров по наличию квалификационной категории:

Таблица 8

Распределение педагогических кадров по наличию квалификационной категории.

Педагогические работники					
Всего / человек	Имеют кв. категорию	В том числе		Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
		Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория		
16	10	8	2	5	1

В 2023 учебном году было подано 2 заявления на подтверждение высшей категории. На протяжении данного периода категорию подтвердили 2 человека в соответствии с поданными заявлениями.

На соответствие должности были аттестованы 2 человека (учитель-логопед, воспитатель).

Из результатов анализа таблицы: «Наличие квалификационной категории» видно, что 45 % педагогов не имеют квалификационной категории. Анализ данной таблицы показывает: 6 человек - это молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет, 3 человека – это педагоги со стажем работы более 30 лет и возрастом более 55 лет.

Педагоги Учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации различной направленности, т.к. это обновляет теоретические и практические знания, совершенствует навыки специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

В 2023 году педагогами были пройдены следующие КПК:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов	Дата и место прохождения
1	Баятова Тамара Ивановна	- «Обучение по оказанию 1 помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч. - «Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника», 36 ч.	Январь 2023г. Февраль 2023г., ЛОИРО.
2	Иванова Ирина Анатольевна	- «Роль воспитателя в реализации единого ядра	- 2023 г., образовательная платформа «Университет

		содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной ОПДО 2023», 144ч.	Просвещения РФ».
2	Капитанова Елена Валерьевна	- «Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника», 36 ч.	Февраль 2023г., ЛОИРО.
2	Мореплавцева Галина Николаевна	- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной ОПДО 2023», 144ч.	- 2023 г., образовательная платформа «Университет Просвещения РФ».
2	Михайлова Оксана Юрьевна	- «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023г (Год педагога и наставника)», 144ч.	- 2023 г., ООО «Межрепуббликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО».
2	Шабаева Светлана Анатольевна	- «Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника», 36 ч. - «Содержание и методика реализации программы: «Мы входим в мир прекрасного» для детей дошкольного возраста», 36 ч.	Февраль 2023г. ЛОИРО. Декабрь 2023г., «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив», СПб.
2	Бармакова Анна Сергеевна	- «Приемы и навыки оказания первой помощи», ЛГУ им.Пушкина, 16 ч.	Июнь 2023г., ЛГУ им. Пушкина.
2	Веричева Алла Александровна	- «Технология развития связной речи дошкольника в ДОО (в соответствии с	Сентябрь 2023г., ЛОИРО.

		ФОП)», ЛОИРО, 36 ч.	
2	Сидорова Елена Владимировна	- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной ОПДО 2023», 144ч.	- 2023 г., образовательная платформа «Университет Просвещения РФ».
	Васильева Светлана Владимировна.	- «Технология развития связной речи дошкольника в ДОО (в соответствии с ФОП)», ЛОИРО, 36 ч.	Сентябрь 2023г., ЛОИРО.
2	Соколова Надежда Геннадьевна	- «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.	Декабрь 2023г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», СПб.
2	Скобкина Елена Александровна	- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной ОПДО 2023», 144ч.	- 2023 г., образовательная платформа «Университет Просвещения РФ».

Выводы по разделу: в Учреждении сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование. А повышение педагогического мастерства, профессиональных знаний - показатель высокой педагогической компетентности педагогов нашего Учреждения.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении строилась с учетом требований ФГОС ДО. В течение учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на решение поставленных перед коллективом задач:

- Педсоветы (установочный и два тематических);
- семинары;
- консультации;
- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- проектная деятельность (в рамках темы педсоветов, в рамках темы работы педагога, календарных и тематических праздников);
- педчасы;
- круглые столы;

- праздники и развлечения.

Для повышения компетентности педагогов в рамках изучения ИКТ был запланирован семинар и проведены обучающие консультации, сопровождающиеся мастер-классами, где педагоги могли самостоятельно проработать тему на своем компьютере. Педагогами была полностью изучена работа с документами в формате Word, создание презентаций и анимации к ней, начата работа по составлению игр.

Для повышения образовательной заинтересованности воспитанников к исследовательской деятельности, на территории свободной группы продолжается работа в лаборатории «Научно- это нескучно». В соответствии с расписанием работы лаборатории воспитанники групп посещали ее и знакомились со строением своего тела, проводили опыты с различными материалами, читали познавательную литературу и играли в игры.

Для углубленного ознакомления с культурой и бытом своего народа педагогами была начата работа 2021г по созданию «Избы». В настоящее время продолжается работа в данном направлении.

В 2023 году воспитанники и педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 9

Перечень мероприятий, в которых приняли участие воспитанники в 2023г.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия, номинация	Педагог, принявший участие /подготовивший детей	Награда участника
1	Районный (январь 2023г.)	"Мастерская Деда Мороза", номинация " Новогодний сувенир. Игрушка"	Капитанова Е	2 место Мартынов Кирилл
	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд»	«ГТО в моей семье»	Капитанова Е.В.	1 место Беспясова Даша
	Муниципальный этап областного конкурса (апрель 2023г.)	хореографический фестиваль-конкурс "Праздник танца -2023" номинация " Детский танец"	И.С.- муз.руководитель	1 место Ансамбль " Веснянки»
	Муниципальный этап областного конкурса (апрель 2022г.)	«Песенный звездопад 2023» номинации ««Эстрадное пение. Трио»	Егорова И.С.- муз. руководитель	2 место Ансамбль «Звездочки»
	Муниципальный этап областного профессионального педагогического мастерства	«Воспитатель года-2023»	Свиркова И.Е.- воспитатель	Лауреат в номинации «Хранительница народных традиций»

Муниципальный фестиваль	«Талант-юниор-2023» «Поэзия»	Сидорова Е.В.- воспитатель, Капитанова Е.В.- воспитатель Шабаева С.А.-воспитатель	1 место Невмержицкий Лев 2 место Ильина Мария 2 место Хачатрян Милана 3 место Симаненко Алиса
Областной конкурс	«Эколята – молодые защитники природы»	Шабаева С.А.- воспитатель И.С. Егорова – муз. руководитель	участники
Муниципальный конкурс	Открытый форум робототехники «Старт в будущее». Номинация: «Традиционный рисунок» Номинация: «3 Д – ручка»	Сидорова Е.В.- воспитатель, Мореппавцева Г.Н.- воспитатель Михайлова О.Ю.- воспитатель	1 место Макарова Лиза 2 место Невмержицкий Лев 3 место Байрамбекова Эмилия 1 место Санталов Дмитрий Санталов Радмир

Выводы по разделу

Методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу ведется своевременно.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего Учреждения. Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Художественная литература для воспитанников имеется на каждую возрастную группу в соответствии с программой и в достаточном количестве.

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников не предусмотрены. Но для педагогов в методическом кабинете обеспечен доступ к

информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

По разным разделам и темам программы создан и постоянно пополняется электронный каталог, что дает возможность педагогам значительно расширить перечень материалов при подготовке к занятию.

Так же педагогами создается банк презентаций, которыми они могут воспользоваться, т.к. все дошкольные группы имеют интерактивные доски или телевизоры. Все электронное оборудование размещено и используется в соответствии с нормами и требованиями законодательства РФ.

Выход в интернет, компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет сайтов, электронной почты, множительной техники.

У Учреждения имеется свой официальный сайт и страничка в контакте, обеспечивающие открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. В холлах Учреждения и в приемных групп имеются информационные стенды (уголки), оформляются тематические выставки.

Выводы по разделу: созданные условия позволяют обеспечить образовательный и учебно-методический процессы необходимой литературой. Электронные ресурсы предоставляют открытость информации о деятельности учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Учреждение - отдельно стоящее здание с озеленённым участком, спортивной площадкой, прогулочными площадками и теньвыми навесами (по количеству групп – 13, но функционирует 8 групп).

Учреждение имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Так же в Учреждении имеется прачечная и пищеблок.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Динамика ее обновления за последние 3 года незначительна.

Таблица 10

Затраты на приобретение учебного оборудования

2021г/ рублей	2022г/ рублей	2023г/рублей
128678,00	-	-

Часть прогулочных площадок было переоснащено и дополнено спортивным уличным оборудованием в 2021-2022 гг.

В учреждении произведен ремонт спортивного зала - 2023 г.

Были привлечены дополнительные ресурсы:

- родители оказывали помощь в приобретении игрушек, пособий и т.д.;

- Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты для воспитанников и персонала по ГО и ЧС. Согласно требованиям:

- закона российской Федерации «О пожарной безопасности от 25.04.2012г.№390-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2020г.);

- правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020года №1479» Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2021года);

- ФЗ от 21.12 1994г.№69-ФЗ (ред. от 01.06.2021г);

- ФЗ от 12.02.1998г.№28-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.);

- постановления Правительства РФ от 05.11.1995г.№1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (с изменениями и дополнениями от 10 апреля 2002г.);

- указа президента РФ от 15.02.2016г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (ред. от 25.11. 2019г.);

- ФЗ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 09.11.2020г.).

В Учреждении имеются планы эвакуации людей при пожаре. Инструктажи, практические занятия с сотрудниками, эвакуация проводится в соответствии с планом мероприятий по ППБ и ГО и ЧС. В здании установлена АПС.

В Учреждении, согласно штатного расписания, имеется 0,5 ставки заместителя заведующего по безопасности.

Специалист в этой области ежегодно проходит обучение. В 2023 году она проходила обучение по следующим программам:

- «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - 40ч, (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь 2023г.);

- «Требования безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок»- 24ч, (ГП «УКК» ЛО, февраль 2023г.).

Выводы по разделу: в Учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Материально-техническое оснащение образовательной среды постоянно обновляется.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение и выводы

Сравнительный анализ основных показателей работы Учреждения позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении постоянно происходят позитивные изменения: совершенствуется образовательный процесс, улучшается материально-техническая база.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с

федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В учреждении работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Таким образом, в соответствии с анализом работы за 2023 год намеченные приоритетные задачи деятельности Учреждения выполнены в полном объеме.

Но при этом в Учреждении необходимо:

- расширить материально – техническое и методическое обеспечение в группе компенсирующей направленности;
- способствовать наполнению развивающей среды «Изба - дом добра» предметами старины для самореализации детей, развитию их культурного уровня при специально организованной деятельности;
- продолжать работу по оснащению экспериментальной лаборатории: «Научно - это нескучно!»;
- продолжать оснащение участков Учреждения спортивным и игровым оборудованием;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование успешного, творческого, всесторонне развитого здорового ребенка;
- обогащать спектр оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшению условий для оздоровления детей;
- повышать грамотность педагогов в вопросах сохранения здоровья воспитанников;

- создавать условия для познавательного развития дошкольников;
- внедрять информационные технологии в работу Учреждения: с педагогами, детьми, родителями;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- продолжить создание условий и оснащение предметно-развивающей среды для художественно-эстетического развития необходимыми пособиями, игрушками, играми и другими материалами, необходимыми для успешного освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать условия для раннего развития и поддержки талантливых детей.

На основании вышесказанного наметились основные задачи, направленные на :

- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с ФОП;
- внедрение новых методов воспитания и развития образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками ОП ДО, повышение их мотивации вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- внедрение инновационных форм образовательной деятельности;
- расширение социального партнерства Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.09.2023г.**

	Показатели	Значения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 чел	184 чел	158 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 чел	184 чел	158 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел	0 чел	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел	0 чел	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел	0 чел	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел	36 чел	31 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 чел	148 чел	127 чел

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел	0 чел	0 чел
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел	0 чел	0 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел	0 чел	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел	0 чел	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел/ 5%	13 чел/7%	13чел/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел	0 чел	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел	0 чел	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел	0 чел	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 д/дн	11,4 д/дн	11,6 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел	19 чел	16 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/ 46 %	13 чел/ 68%	11чел./ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 46 %	13 чел/ 68%	10 чел/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12чел 55%	6 чел/ 32%	5 чел/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12чел 55%	6 чел/ 32%	5 чел/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/ 55%	10 чел/ 53%	10 чел/ 63%
1.8.1	Высшая	8 чел/ 37%	7 чел/ 37%	8 чел/ 50%
1.8.2	Первая	4 чел/ 18%	3 чел/ 16%	2 чел/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2чел/ 9%	3чел/ 16%	1 чел/ 6%

1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел /36%	7 чел /37%	6 чел/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 9%	0 чел/ 0 %	1 чел/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел /46%	9 чел /47%	8 чел/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел/ 100%	21чел/ 100%	18 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел/ 100%	21чел/ 100%	18 чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 чел/ 211чел	19 чел/ 184чел	16 чел/ 158 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	722 кв. м (2,7 м2 на на одного воспитанника)	722 кв. м (2,7 м2 на одного воспитанника)	722 кв. м (2,7 м2 на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,3кв. м	210,3кв.м	210,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
-----	---	----	----	----