

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №12
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
г. Кингисеппа

ПРОЕКТ

«Маленькие пешеходы большого города»

Срок реализации:

Долгосрочный (2 месяца)

Возраст детей: 6 – 7 лет

Выполнила:

Ростовщикова Елена Николаевна,
заместитель заведующего по воспитательной работе,
Шабаетова Светлана Анатольевна - воспитатель

г. Кингисепп

2013 год

*Там, где движутся машины,
Люди не должны ходить.
Потому, что очень просто под машину угодить.
На улице такое место проезжей частью называется,
И по проезжей части людям
Ходить строжайше запрещается!*

Окружающая среда ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Она приковывает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущихся ярких, разнообразных автомобилей, автобусов, мотоциклов и т. д. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник, и где может себя как-то проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие». Ребенку все интересно на улице, и он стремится туда, не понимая еще, что неожиданно появится на проезжей части транспортное средство или перебежит дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность.

Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Несчастных случаев на дорогах будет меньше, если взрослые не оставят ребенка без присмотра на улице или во дворе дома. Вовремя полученные знания о поведении ребенка на улице сохраняют здоровье и жизнь.

Важно как можно раньше научить ребенка правилам поведения на улицах и дорогах. Знакомить детей с азбукой дорожного движения необходимо до школы, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, он способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте ребенок должен получить первые сведения о правилах движения и поведения на улице. Он должен понять опасность уличного движения, но в тоже время не испытывать боязни к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.

Велика воспитательная роль дошкольных учреждений. Здесь дети «учатся» читать сигналы светофора, знакомятся со значением дорожных знаков и запоминают законы улиц и дорог. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Все эти требования отражены в программе, по которой работает учреждение. Поэтому детям в подготовительной группе необходимо повысить уровень знаний о поведении на проезжей части. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями должна проводиться определенная систематическая работа: беседы, рекомендации, советы, родительские собрания, анкетирование, мастер - классы,

по совместному изготовлению атрибутов. Таким образом, единство требований семьи и детского сада обеспечит практическое применение, и соблюдение детьми правил дорожного движения. Поэтому, возникла необходимость создания проекта «Маленькие пешеходы большого города».

В основу составления проектной деятельности был заложен алгоритм:

1. Первоначальное сообщение доступных ребёнку знаний и представлений о ПДД, знаках и т.д. через беседу, прослушивание аудио материала.
2. Обогащение знаний детей через чтение художественной и познавательной литературы, просмотр видео материала.
3. Уточнение знаний детей через дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные музыкально-ритмические игры, опытно-экспериментальную деятельность, ТРИЗ.
4. Закрепление знаний детей в непосредственно - образовательной деятельности.
5. Мониторинг усвоенных знаний, умений, навыков в ходе наблюдения за детьми в свободной игре, самостоятельной деятельности, в организованной деятельности.

Цель: закрепить знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Задачи:

- Закрепить знания детей в выполнении элементарных навыков поведения на дороге.
- Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.
- Расширять знания детей о светофоре, дорожных знаках, работе инспектора ГИБДД
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Развивать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, желание побеждать и соперничать.
- Обогащать и активизировать словарь детей за счет новых слов.
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи; бережное отношение к здоровью других детей.
- Повышать компетентность родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.
- Пополнять предметно – развивающую среду по вопросам безопасности.

Предполагаемый результат для воспитанников:

- Понимают важность соблюдения правил дорожного движения.
- Имеют богатый словарный запас.
- Имеют представления о различных видах транспорта, о движении транспорта.
- Проявляют интерес к различным видам игр, к участию в совместных играх; к книгам, к рассматриванию иллюстраций.
- Интересуются знаками дорожного движения.
- С интересом слушают новые сказки, стихи, рассказы, участвует в обсуждениях
- Участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; после просмотра мультфильмов.
- Устанавливают связи между ситуацией и правилами, делают выводы.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатель, заместитель заведующего по воспитательной работе, руководитель физического воспитания и музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: долгосрочный (2 месяца)

Необходимое оборудование.

Литературный ряд:

- Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Бездельник светофор».
- Житков Б. «Светофор».
- Тарутин О. «Для чего нам светофор».
- Калинина Н. «Как ребята переходили улицу».

- Усачев А. «Домик у перехода».
- Михалков С. «Шагая осторожно».
- картотека стихов и загадок по ПДД.

Демонстрационный ряд:

- «Учим дорожные знаки» г. Киров 2008 год.
- «Правила дорожного движения» СПб, ООО «Новое поколение» 2011 год.
- «Дорожные знаки, играя, учись» СПб, «Дрофа» 2001 год.
- «Азбука безопасности» . Киров 2010 од.
- «Дорожные знаки» дидактические карточки, ООО «Маленький Гений – Пресс».
- «Внимание дорога», г. Киров 2004 год.
- «Твоя безопасность на улице», Москва «Просвещение» 2001 год.
- «Безопасность на дороге», СПб «Детство – Пресс» 2004 год.
- «Лото пешехода» Москва «Парус» 2007 год.
- дидактические игры, фотоматериалы, схемы, алгоритмы.

Аудиоряд: Серия обучающего аудиоматериала для детей по ПДД

«Сейчас разовьюсь»:

1. Кто придумал велосипед.
2. Почему красный цвет означает.
3. Почему жезл черно-белый.
4. Кто придумал светофор.
5. Почему человека без билета называют зайцем.

Видео ряд:

- Обучающее видео «Правила поведение на проезжей части» видеостудия «Баюн» 2010 год.
- Обучающее видео «Уроки тетюшки Совы» студия «Маски» 2011 год.
- Видео презентация «Движение пешеходов по улицам и дорогам».

Содержание работы в рамках реализации проекта

1 этап – подготовительный (2 недели)

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Участники
1	Круглый стол с родителями (законными представителями) по теме: «Наш проект»	Корректировка плана проекта по результатам беседы.	воспитатель, зам.зав. по В.Р., родители
2	Подбор, приобретение и изготовление игр и пособий	Расширение, уточнение и закрепление знаний детей о ПДД.	воспитатель, зам.зав. по В.Р, родители
3	Подбор упражнений для утренней гимнастики в стихах, упражнений самомассажа, изготовление картотек	Закрепление знаний детей о ПДД, активизация речи детей.	воспитатель, зам.зав. по В.Р, муз.рук.
4	Подбор и приобретение художественной литературы, аудио и видео материала по данной теме.	Расширение знаний детей по данному вопросу	воспитатель, зам.зав. по В.Р, родители
5	Подбор и приобретение демонстрационного и раздаточного материала, плакатов	Повышение эффективности обучения, облегчение усвоения и осознания материала.	воспитатель, зам.зав. по В.Р, родители
6	Подбор и изготовление	Активизация речи детей,	воспитатель,

	необходимых схем и алгоритмов действия	обучение последовательному выполнению действий	зам.зав. по В.Р, родители
7	Подбор материала для информационного стенда «Безопасность на дороге»	Обогащение знаний родителей.	воспитатель, зам.зав. по В.Р
8	Подбор и выбор мониторинга по теме проекта	Выявление знаний детей по данной теме	воспитатель, зам.зав. по В.Р

2 этап – основной (5 недель)

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель
Работа с детьми		
1	Проведение мониторинга	Определение уровня знаний детей по данной теме на начальном этапе
Образовательная область «Безопасность»		
2	<u>Беседы:</u> «Правила дорожного движения», «Машины на нашей улице»	Закрепить знания о видах транспорта и соблюдении ими ПДД.
3	<u>Презентация:</u> - «Какие виды транспорта мы знаем?», - «Дорожные символика и их значение», - «Внимание дорожные знаки».	Закрепление основных знаний о проезжей части улиц, научить детей различать дорожные знаки.
4	<u>Просмотр видеофильма:</u> «Уроки тетюшки Совы».	Обогащение знаний детей о истории ПДД, поведении на дороге. Закрепление знаний по ПДД.
5	- <u>Экскурсия по городу.</u> - Знаки нашего города - Инспектор ГИБДД. - Перекресток	Уточнение и закрепление знаний детей о знаках в городе, о видах перекрестков
6	<u>НОД</u> <u>(безопасность/познание/коммуникация):</u> - «Внимание проезжая часть ...»	Закрепление полученных знаний о правилах поведения на дороге.
Образовательная область «Здоровье»		
7	<u>Утренняя гимнастика</u> - «Светофор»	Повышение двигательной активности.
8	<u>Массаж «Машины и светофор»</u>	Ознакомление с упражнениями, укрепляющими системы организма. Профилактика простудных заболеваний
Образовательная область «Физическая культура»		
9	<u>Подвижные игры:</u> - «Кто быстрее» - «Не задень» - «Веселый поезд» - «Правила на дороге». - «Посмотри по сторонам» - «Внимание светофор» - «Пешеходы»	Повышение двигательной активности. Обогащение двигательного опыта детей.

	- «Какие бывают машины».	
10	<u>Эстафета</u> «Дорожка со знаками» «Я – водитель»	Развитие координации движений и ориентировки в пространстве.
Образовательная область «Социализация»		
11	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> - Сюжетно – ролевая игра «Автобус». - «Я пешеход». - «Инспектор ГИБДД».	Формирование умений взаимодействовать в сюжетах с двумя (тремя) действующими лицами (пешеход, машина, автоинспектор).
Образовательная область «Труд»		
12	<u>Беседа:</u> «Мой папа водитель»	Расширение и обогащение представлений о работе водителя. Воспитание уважения к людям данной профессии.
13	<u>Встреча с интересными людьми:</u> «Инспектор ГИБДД»	Показать значимость данной профессии для общества.
14	<u>НОД (ручной труд)</u> «Светофор»	Закрепление строения светофора.
Образовательная область «Познание»		
15	<u>ТРИЗ:</u> - «Хорошо или плохо?!», - «Функции объекта», - «Как это называется?», - «Что надо знать», - «Научи меня»	Формирование умения выделять и выполнять функции объекта.
16	<u>НОД (познание)</u> «Опасная дорога».	Дать понимание того, что во дворах может таиться опасность (дорога)
17	<u>Серия опытов:</u> - «Определи по цвету» - «Слышу, не слышу»	Формирование познавательного интереса, развитие мыслительной деятельности и внимания.
Образовательная область «Коммуникация»		
18	<u>Беседы:</u> - «Я и дорога» - «Зачем нужны дорожные знаки?» - «Называем правильно»	Совершенствование диалогической формы речи. Закрепление знаний о дорожных знаках и их значение на дороге.
19	<u>Рассматривание картины:</u> «Улица моего города»	Развитие построения высказывания. Помогать более точно характеризовать объект, ситуацию.
20	<u>Дидактические игры:</u> - «Чего не хватает?» - «Подбери правильно» - «Что это за знак?» - «Виды транспорта?»	Освоение детьми форм речевого этикета. Закрепление знаний по ПДД.
Образовательная область «Чтение художественной литературы»		
21	<u>Чтение художественной литературы:</u> - - Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Бездельник светофор». - Житков Б. «Светофор». - Тарутин О. «Для чего нам светофор». - Калинина Н. «Как ребята переходили улицу». - Усачев А. «Домик у перехода».	Побуждение детей интересоваться смыслом новых слов. Расширение знаний детей о правилах ПДД. Обогащение словаря детей за счет новых слов.

22	<u>Отгадывание загадок:</u> загадки «ПДД»	Обучение детей соотносить описываемые признаки предмета с его названием.
23	<u>Разучивание стихотворения</u> - «Михалкова С. «Шагая осторожно».	Тренировка долговременной памяти. Закрепление знаний детей о правилах поведения на дороге. Активизация речи детей.
Образовательная область «Художественное творчество»		
24	<u>НОД (рисование)</u> - «Мой город»	Закрепление знаний о нахождении знаков на дороге.
25	<u>НОД (лепка)</u> - «Транспорт»	Закрепление навыков лепки
26	<u>НОД (аппликация)</u> - «Проезжая часть»	Закреплять умение соблюдать пропорции предметов
Образовательная область «Музыка»		
27	<u>Звуки:</u> - тормоза машины - движение автотранспорта - свисток инспектора - звук сирены	Развитие слухового внимания.
28	<u>Игры - этюды:</u> - пешеход на дороге	Развитие навыков выразительной передачи образа.
Работа с родителями (законными представителями)		
1	<u>Оформление информационного стенда</u> <u>«Безопасность на дороге»:</u> - Внимание – дорога! - Дети в автомобиле! - Дети в городе!	Информирование родителей по ПДД
2	<u>Круглый стол</u> «Маленький пешеход»	Показать родителям, что они пример для своих детей в выполнении правил дорожного движения.
3	<u>Выпуск книжки</u> «Маленькие пешеходы большого города»	Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской и продуктивной деятельности.

3 этап – итоговый (1 неделя)

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Ответственный
1	Спортивное развлечение: «Маленькие пешеходы большого города»	Закрепление полученных знаний, получение положительных эмоций.	рук.физ.воспитания, зам.зав. по В.Р., воспитатель
2	Проведение итогового мониторинга	Определение уровня знаний детей по данной теме, постановка задач на перспективу.	воспитатель
3	Обработка материала	Систематизация материала.	воспитатель, зам.зав. по В.Р.
4	Оформление презентации. Выступление на педсовете.	Распространение опыта работы по данной теме.	воспитатель, зам.зав. по В.Р.

Учебно - методическое обеспечение

методические пособия:

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб: Пресс, 2009.
2. Дреер С.С., А.Н. Потыкан «Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,5 – 7 лет», «Учитель», 2010г
3. Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей», Москва, Творческий центр «Сфера», 2004г
4. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
5. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук. М. : 2008г.
6. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию», Москва, «Просвещение», 1997г
7. Фирилева Ж.Е. «Са-фи-дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей», Детство-пресс, 2007г
8. Т. А. Шорыгина. Основы безопасности для детей 5-8 лет. М. : 2006г.
9. «Здоровый дошкольник». Авторы составители: С.В. Лободина. Д.Ф.Алексеева, Санкт – Петербург, ЛОИРО, 2000г.
10. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, мозаика-синтез, 2010г

наглядно-дидактические пособия:

1. «Учим дорожные знаки» г. Киров 2008 год.
2. «Правила дорожного движения» СПб, ООО «Новое поколение» 2011 год.
3. «Дорожные знаки, играя, учись» СПб, «Дрофа» 2001 год.
4. «Азбука безопасности» . Киров 2010 од.
5. «Дорожные знаки» дидактические карточки, ООО «Маленький Гений – Пресс».
6. « Вниманию дорога», г. Киров 2004 год.
7. «Твоя безопасность на улице», Москва «Просвещение» 2001 год.
8. «Безопасность на дороге», СПб «Детство – Пресс» 2004 год.

Видео ряд:

- Обучающее видео «Правила поведение на проезжей части» видеостудия «Баюн» 2010 год.
- Обучающее видео «Уроки тетюшки Совы» студия «Маски» 2011 год.