

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №12
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
г. Кингисеппа

Двигательная активность – открытый просмотр

Тема: «Сигналы светофора»

Возраст: старшая группа 5-6 лет

Дата проведения: январь 2017г

Составила:
воспитатель
МБДОУ № 12 г. Кингисеппа
Т.И.Баютова

г. Кингисепп
2017г

Программное содержание

1. Закреплять знания сигналов светофора.
2. Развить быстроту реакции.
3. Воспитать чувство ответственности за личную безопасность .
4. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки.
5. Развивать диалогическую речь.
6. Активизировать словарь : сигналы светофора, шина, авария, щетки, транспорт.
7. Активизировать звук –Ш
8. Укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.
9. Развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве.

Оборудование

Кукла – Буратино.

Портфель.

Сигналы светофора (3 круга)- красного, желтого, зеленого цвета.

Заготовка светофора- без сигналов светофора.

Фонограммы музыки Пиццикато из балета « Сильвия», « Полька»; звуки - плача ребенка, звуки спустившейся шины; музыкально- развивающая игра Автобус, музыкально- двигательная игра « Ссветофор».

Слышится плач. (аудио запись)

Воспитатель – Что за звук? **Ответ детей.** Посмотрим . кто к нам пришел?
Здравствуй Буратино! – Что у тебя случилось?

Буратино – Здравствуйте, ребята! Мне в школе дали задание – собрать светофор. Заигрался я, потерял сигналы светофора. Помогите найти мне , пожалуйста.

Воспитатель – Поможем? **Ответ детей.**

Воспитатель – Как поможем? **Ответ детей.**

Воспитатель – Как добраться нам до полянки? **Ответ детей.**

Воспитатель – На каком транспорте мы все поместимся ? **Ответ детей.**
Поехали на автобусе.

Музыкальная игра « Автобус»

Вот мы в автобусе сидим ,	<i>покачиваемся ,</i>
И сидим, и сидим	
И из окошечка глядим ,	<i>смыкаем пальцы рук «окошечком»,</i>
Всё глядим!	<i>смотрим в него, поворачиваясь в</i>
<i>одну и в</i>	<i>другую стороны</i>
Глядим назад, глядим вперёд	<i>«скручивания» в одну и другую</i>
<i>сторону,</i>	
Вот так вот, вот так вот	<i>смотрим из-под ладони</i>
Ну что ж автобус не везёт ,	<i>пожимаем плечами.</i>
Не везёт?	
Колёса закружились ,	<i>выполняем круговые движения</i>
<i>руками</i>	
Вот так вот, вот так вот	<i>впереди от себя.</i>
Вперёд мы покатались	
Вот так вот!	
А щётки по стеклу шуршат	<i>качаем согнутыми в локтях руками</i>
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик,	<i>перед лицом (имитируем движение</i>
Все капельки смести хотят	<i>«дворников»).</i>
Вжик-вжик-вжик!	
И мы не просто так сидим	<i>«крутим руль» и библикаем.</i>
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,	
Мы громко-громко все гудим	
Бип-бип-бип!	
Пусть автобус нас трясёт,	<i>поднимаем плечики и передвигаемся</i>
Вот так вот, вот так вот	<i>вперед</i>
Мы едем-едем всё вперёд	
Вот так вот!	

Воспитатель – Остановились! Вот и приехали мы на полянку !
Слышится звук спустившейся шины (Ш-ш-ш...)

Воспитатель – Слышите? Что за звук? **Ответ детей.**

Воспитатель – Накачаем колесо?

Дыхательная гимнастика «Насос» » (по Б. Толкачеву)

Мы качаем, мы качаем,
Воздух в шины надуваем.
делают

Ноги слегка расставлены. Пальцы сжать в кулаки. По окончании второй строчки

вдох носом, наклониться вниз, выбрасывая резко руки, и произнося звук- Ш-ш..

Проверяем каждый раз,
И аварий нет у нас.
Подкачаем еще раз.

*Выпрямляясь , прижать руки к груди и сделать вдох через нос
Повторить упражнение еще раз.*

Воспитатель – Уф-ф-ф ! Устали. Надо передохнуть.

Массаж под музыку Пиццикато из балета « Сильвия»

Дети делают массаж сами себе, пальчиками начиная с головы до пояса – два хлопка; затем от пояса до ступней - два хлопка, и в обратной последовательно с хлопками.

Воспитатель – Отдохнули ?

Буратино – Ой , вот мой портфель !

Под елочкой стоит портфель. Дети его приносят.

Буратино – Что там у меня лежит? **Дети достают.** А вы знаете , что означают сигналы светофора? Красный - ?

Ответ детей – Запрещающий .

Буратино –Желтый -?

Ответ детей –Знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора.

Буратино – Зеленый ?

Ответ детей – Разрешает движение.

Буратино – Ребята , а вы знаете как располагаются сигналы светофора? Поможете мне правильно их расположить?

Воспитатель – (кладет заготовку светофора на пол) Буратино, ты запомнил как располагаются сигналы светофора ?

Буратино – Да, запомнил !

Воспитатель – Буратино, а мы знаем игру « Светофор». Поиграешь с нами?

игра «Светофор»

1. На дороге светофор –
электрический прибор
Разным светом он горит,
всем машинам говорит:

Встают в хоровод , идут весело.

ПРИПЕВ:

Красный – очень строгий свет!
Он горит – проезда нет
Желтый – подожди чуть-чуть...
А зеленый – можно в путь!

*Встают в рассыпную. Стоят и машут
указательным пальцем - влево и вправо.
приседают.*

*Дети шагают в рассыпную, мелкими
шагами , имитируя в руках руль.
Встают в хоровод , идут весело.*

2. Он горит на перекрестках,
Чтоб машинам было просто
Перекрестки проезжать
И друг-другу уступать.

ПРИПЕВ: то же.

Повторяются движения.

3. Едут на зеленый свет
,выходит

Движения повторяются, кто ошибся

Трактор и кабриолет
Если желтый загорится,
Нужно им остановиться.

выходит с игры.

4. Вот огромный самосвал,
Он песок сгружает сам
Светофор, хоть ростом мал,
Остановит самосвал!

5. Даже быстрая машина,
Тормозит, дымятся шины...
Красный свет – таков закон,
Стоп, всем строго скажет он!

6. Целый день трудился он,
Ночь пришла, а с ней и сон,
Но моргает желтым все же,
Будь, водитель, осторожен!

(проигрыш) Ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля-ля-ля...

ПРИПЕВ: Красный – очень строгий свет!
Он горит – проезда нет
Желтый – подожди чуть-чуть...
А зеленый – можно в путь!

Буратино – Спасибо, ребята! До свидания !