

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №12
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
г. Кингисеппа

Организованная образовательная деятельность

Тема: **«Носы нужны не только для красоты»**

Образовательная область:

социально-коммуникативное, познавательное
развитие

Возраст: 5- 6 лет

Дата проведения: ноябрь 2015 года.

Составил:
воспитатель МБДОУ №12
г. Кингисеппа
Е.А. Скобкина

г. Кингисепп
2015 г.

Программное содержание:

- ❖ Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;
- ❖ Учить детей заботиться о своем здоровье, формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми;
- ❖ Дать детям первичные представления об органах дыхания; отметить их важное значение для человека;
- ❖ Познакомить ребят с новым массажем носа для укрепления носоглотки, верхних дыхательных путей и лёгких;
- ❖ Подвести к пониманию значения бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними;
- ❖ Упражнять детей в словообразовании притяжательных прилагательных;
- ❖ Побуждать детей отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки;
- ❖ Закреплять умение работать с моделями;
- ❖ Развивать логическое мышление;
- ❖ Обогащать речь детей при помощи слов: носоглотка, переносица, ноздри, пазухи, обоняние;

Оборудование:

- ❖ Таблицы: «Строение носа»; «Размер и форма носа»;
- ❖ Баночки с продуктами для игры «Угадай по запаху»;
- ❖ Модели «Правила гигиены и безопасности»;
- ❖ Дидактические игры: «Чей нос?», «Угадай по запаху»;
- ❖ ТРИЗ
- ❖ Видеофильм «Анатомия человека»;
- ❖ Шаблоны бумажных платочков, карандаши, восковые мелки.

Предварительная работа:

- ❖ Чтение художественно – познавательной литературы: Б.Т. Покидаева Детская энциклопедия «Отчего и почему?», Т.Л. Бухова «Что такое пупок?», Л.И. Клюкин «Наше тело», С.А. Козлова, С.Е. Шукшина «Тематический словарь в картинках. Мир человека. Я и мое тело»;
- ❖ Рассматривание плакатов «Строение человека», «Строение носа», «Размер и форма носа»;
- ❖ Беседы на тему: «Чей нос лучше?», «Советы доктора Айболита», «Мойнос», «Такие разные носы»;
- ❖ Игры «Я доктор», «Пирамида здоровья?»;
- ❖ Отгадывание загадок;
- ❖ Пословицы из познавательного цикла «Я и моё тело» для детей старшего дошкольного возраста.

Ход занятия:звучит музыка, забегает Петрушка, в руках у него конверт с загадкой

Петрушка: - Привет, детишки! Вот и я! Меня вы рады видеть?

Дети: - Да!

Петрушка:Ребята! Мне в школе загадали загадку, а я ни как не могу ее разгадать, помогите пожалуйста.

Воспитатель:ребята поможем Петрушке?Загадывает загадку

Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норках воздух бродит,
То заходит, то выходит.

(Нос)

У всех людей у всех зверей имеются носы.

Носы важны, носы нужны не только для красоты.

Петрушка:Спасибо вам ребята, выручили меня.

Воспитатель: Ребята, Петрушка вы хотите поиграть?

Дети: Очень хотим.

Дидактическая игра «Где, чей нос».Дети делятся на пары с помощью игры «Удивительные болтики» и парами находят картинку с носом и картинку кому нос принадлежит, называют. Последним показать нос человека.

Воспитатель: А это чей нос? Правильно, человека.Посмотрите все друг на друга - одинаковые ли у вас носы? Похожие, но все-таки у всех разные. Ученые подсчитали, что бывает 15 разновидностей носов. Носы бывают длинные, курносые, широкие, узкие.

(Дети рассматривают плакат «Размер и форма носа».)

Петрушка: - Про нос мой дети расскажу, его везде всегда сую!

Как с носом лучше обращаться, я вас ребята научу!

Нет приятнее занята, чем в носу поковырять,

Всем ужасно интересно, что там спрятано внутри!

А кому смотреть противно, тот пускай и не глядит!

Мы же в нос к нему не лезем, пусть и он не пристаёт!

(Г.Остер)

Воспитатель: - Петрушка! С таким отношением к своему носу, можно остаться и без него!

Петрушка: - А я его и не жалею! В носу ковыряюсь, рукавом его вытираю, дерусь и получаю по носу, вот от этого он у меня всегда красный и распухший и простуженный. Да с этим носом одна возня!

Петрушка:Ребята!Зачем придумали этот нос?

Дети: - Нос очень важный орган дыхания! Носом можно нюхать, различать запахи.

Петрушка: - Вот ещё! Дышать можно ртом!

Воспитатель: - А вот и не так! Нос у тебя и заболел, а ведь он нам важен как и другие органы. И дышать надо носом, а не ртом. Кто знает, почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята! Вспомним строение носа, (рассматривание плаката «Строение носа»)

Корень носа (переносица) находится между глаз и состоит из плотных костей (потрогаем).

Спинка носа (выступающая кость) плавно переходит в боковые поверхности-крылья носа, они мягкие и подвижные, т. к состоят из хряща.

На кончике носа имеются 2 отверстия (кто знает, как они называются?)

Ноздри, правильно.

Воспитатель: сейчас мы с вами посмотрим видеофильм «Анатомия человека», который нам расскажет много интересного о нашем носе.(просмотр видеофильма)

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете , какие функции выполняет нос?

1. Самая главная- **дыхательная**. Через ноздри воздух проходит внутрь по дыхательным путям прямо

к легким (легкие -специальный орган, который доставляет кислород из воздуха ко всем органам человека)

ТРИЗ:Может ли человек дышать под водой? Почему?

А как дышат рыбы? Нужен рыбам нос?

Ответы детей:

Воспитатель:

2. **Защитная:** В носу вырабатывается специальная слизь, которая уничтожает бактерии и задерживает пыль. Для того, чтобы защитить от более крупных частиц, например, от тополиного пуха, в носу растут волосы (можно заглянуть папе в нос).

Иногда, если что-нибудь все же попадает в нос, у него есть еще одна мощная защита (Какая?)

наводящий вопрос: если в нос залетит мошка, что сделает нос?

(можно поэкспериментировать-дать вдохнуть перец или нюхательный табак, чтобы дети зачихали)

Когда мы болеем, то из носа льется большое количество слизи. Так организм защищает себя от проникновения новых бактерий и вирусов.Поэтому нельзя есть козявки-это склеенные слизью комочки бактерий.

3.**Обонятельная:** нос воспринимает различные запахи, если он здоров.

Дигра: «Узнай по запаху» (Предложить детям закрыть глаза и определить некоторые знакомые запахи.)

Если нос больной, то слизь закрывает обонятельные клетки и нос перестает ощущать запахи.

4. **Согревающая:** т.к. нос имеет извилистые и узкие ходы, то воздух быстро нагревается, и попадает в горло уже теплым. Поэтому на морозе нужно дышать носом, чтобы не заболеть.

5. **Эстетическая:** красивый нос украшает человека. Вот так, Петрушка, твой нос и заболел, поэтому он у тебя красный, распухший и простуженный. А хочешь, мы с ребятами полечим твой нос и покажем массаж для носа. Он поможет тебе быть здоровым и не простужаться.

Массаж носа «Улитка»

От крылечка до калитки (*трет указательными пальцами от переносицы вниз и снизу вверх*)

Три часа ползли улитки, (*массируют ноздри*)

Три часа ползли подружки, (*постукиваем кончик носа указательным пальцем*)

На себе таща избушки. (*закрывать левую ноздрю указательным пальцем и вдохнуть через правую и наоборот*)

Воспитатель: - Ребята, давайте расскажем Петрушке правила ухода за носом!

(Ответы детей с показом карточек-картинок «Правила гигиены и безопасности»)

- ❖ Нельзя в носу ковырять пальцем;
- ❖ Не засовывать в нос посторонние предметы (пуговицы, бусины, мелкие игрушки)
- ❖ Не засовывать в нос острые предметы;
- ❖ Дышать носом, а не ртом в холодную погоду.
- ❖ Когда чихаешь, прикрываться платком.
- ❖ Пользоваться только своим платком или одноразовыми салфетками;
- ❖ Держать ноги в тепле и в сухости.
- ❖ Не сморкаться сильно и не втягивать в себя, иначе заболят уши.

Воспитатель: Запомнил, Петрушка!

Петрушка: -Спасибо, ребята, научили. Я сегодня многое узнал! Я буду соблюдать все правила ухода за носом, делать массаж и всем, всем об этом расскажу!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите подарить Петрушке носовые платочки, чтобы он ими пользовался, а не рукавом. Сейчас вы выберете материал которым будете работать и принимайтесь за работу. Успехов вам!