

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей» г. Кингисеппа

Принят:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2024г №1

Утвержден:
приказом от 30.08.2024г. № 92
МБДОУ №12 г.Кингисеппа

**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №12 г.Кингисеппа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, с учетом специфики учреждения, материально-технического, кадрового и учебно-методического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Список изменяющих документов (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 13.06.2023 N229-ФЗ).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.08.2013г №1014.
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20.
- Уставом МБДОУ № 12 г.Кингисеппа.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).
- Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО).
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО).

Учебный план составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12 г.Кингисеппа, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 , и с учетом требований ФГОС ДО. Нормативный срок освоения - 6 лет: с 1года до 7 лет.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в рамках образовательной деятельности (развивающих занятий) и при проведении режимных моментов, включает в себя: совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность и самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

С детьми в возрасте 1 года - 1года 6 месяцев игры – занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека). Длительность игры – занятия 3-6 мин. Детей в возрасте 1года 6 месяцев - 2 лет можно

объединять по подгруппам по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры – занятия 6-10 мин.

Объем организованной образовательной деятельности соответствует - СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Перерывы между периодами образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Учебный план составлен для 7 групп (2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста) и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности Учреждения.
4. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента дошкольного учреждения.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 весь программный материал распределен таким образом, чтобы не было переутомления детей, образовательные области, требующие умственной нагрузки, чередуются с творческими и динамическими паузами. Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные образовательные области сочетаются с физкультурой и музыкой.

Перерыв между образовательными областями не менее 10 минут (для возможности перехода детей из помещения в помещение, переодевание на физическую культуру, подготовке к продуктивной деятельности).

Продолжительность НОД

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность организованной образовательной деятельности (далее НОД):

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3 -4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) - не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) - не более 25 минут,
- в подготовительной группе (с 6-7 лет) - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

во второй младшей группе - 10 занятий/2 часа 30 минут (на одного ребенка), что не превышает требований СанПин 2.4.1.3049-13

в *средней группе* - 10 занятий/3 часа 20 минут (на одного ребенка), что не превышает требований СанПин 2.4.1.3049-13

в *старшей группе* - 13 занятий/5 часов 50 минут (на одного ребёнка), что не превышает требований СанПин 2.4.1.3049-13

в *подготовительной группе* - 14 занятий/7 часов (на одного ребенка), что не превышает требований СанПин 2.4.1.3049-13.

**Перечень основных игр-занятий
на пятидневную неделю в группе раннего возраста, реализующей ОП ДО**

Виды игр-занятий	Образовательная нагрузка в неделю	
	Возраст детей	
	1г- 1г.6м 5-7 минут	1г 6м. – 2 г. 10 минут
Развитие движений	2	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	3
Со строительным материалом	1	1
С дидактическим материалом	2	2
Музыкальное	2	2
Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10/ 1 ч 10 м	10/ 1 ч 40 м

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Образовательный процесс Учреждения строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка; *на адекватных возрасту формах работы с детьми*, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника

В соответствии Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 вариативную часть учебного плана для детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнили образовательной областью «Физическое развитие».

Основное содержание вариативной части распределяется по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Учебный план образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе в дошкольных группах, реализующих ОП ДО**

Вид организованной образовательной деятельности	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
	Группа / Количество занятий в неделю				
	1 младшая группа (2-3)	2 младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2
Количество НОД	10	10	10	13	14
Продолжительность НОД	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по реализации ОП ДО	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	7 часов
Перерывы между периодами НОД	1 раз по 10 минут	1 раз по 10 минут	1- 2 раза по 10 минут	2 раза по 10 минут	2-3 раза по 10 минут
взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Образовательный процесс Учреждения строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка; *на адекватных возрасту формах работы с детьми*, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника

В соответствии Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 вариативную часть учебного плана для детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнили образовательной областью «Физическое развитие».

Основное содержание вариативной части распределяется по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ №12 г.Кингисеппа функционирует группа компенсирующей направленности, поэтому коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагогов входят в учебный план. В группе компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии: с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 10 минут, в средней группе — 15-20 минут, в старшей группе — 20-25 минут, в подготовительной к школе — 25 – 30.

**Учебный план образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе в дошкольных группах, реализующих АОП ДО**

Вид организованной образовательной деятельности	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
	Группа / Количество занятий в неделю		
	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Физическая культура в помещении	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1
Познавательное развитие	3	3	4
Развитие речи	2	2	2
Рисование	1	2	1
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2
Коррекционная работа			
Подгрупповое занятие с учителем - логопедом	4	4	4
Индивидуальное занятие с учителем - логопедом	3	3	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3	3
Количество НОД	16	17	17
Продолжительность НОД	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по реализации АОП ДО	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	7 часов
Перерывы между периодами НОД	1- 2 раза по 10 минут	2 раза по 10 минут	2-3 раза по 10 минут
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Образовательный процесс Учреждения строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка; **на адекватных возрасту формах работы с детьми**, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника

В соответствии Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 вариативную часть учебного плана для детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнили образовательной областью «Физическое развитие».

Основное содержание вариативной части распределяется по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».